



I Основно училище "Свети княз Борис I"

гр.Варна, р-н "Вл. Варненчик", тел. 510-317, 0877 447653

e-mail: info-403535@edu.mon.bg

www.lou-varna.com

ГОДИШНА ПРОГРАМА

**ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН
В I ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Свети княз Борис I” – гр. ВАРНА
2025 -2026 УЧЕБНА ГОДИНА**

Програмата е приета на ПС на 11.09.2025г. и е утвърдена със з-д №РД-07-408./11.09.2025г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1. Нормативни основания:

Редът, условията и начинът на сформирание и организацията на групите за ЦОУД в училище се осъществява съгласно Закона за предучилищното и училищно образование, Наредба №10/01.09.2016г. за организация на дейностите в училищното образование, Наредба №15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

2. Цел: Предоставяне на допълнителни условия за взаимодействие и сътрудничество между всички участници в образователния процес, за екипна работа с цел развитие на компетентностите на всеки ученик за успешна личностна реализация и подкрепа на личностното развитие.

3. Предназначение на плана:

Годишният план за целодневна организация на учебния ден включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и заниманията по интереси, сформирани за 2025-2026 учебна година предвид реализиране на заложените образователни цели и издигане качеството на образователния процес.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН:

1. Разпределяне на часовете за деня

Целодневната организация на учебния ден в I Основно училище „Свети княз Борис I” включва провеждането на учебни часове по училищния учебен план и дейностите:

1.1. Самоподготовка, дневен хорариум 2 учебни часа за I – IV клас и 3 учебни часа за V клас;

1.2. Занимания по интереси, дневен хорариум 2 учебни часа за I – IV клас и 2 учебни часа за V клас;

1.3. Организиран отдых и физическа активност, дневен хорариум 2 учебни часа за I – IV клас и 1 учебен час за V клас;

2. Дейности в групите за ЦОУД:

2.1. Дейностите се провеждат в групи, сформирани както следва:

- В първи, втори, трети и четвърти клас дейностите се провеждат в самостоятелни групи за ЦОУД, сформирани от учениците от една паралелка от един клас, както следва:

I клас 3 групи - Ia, Ib и Iv

II клас 3 групи - IIa, IIб и IIв

III клас 3 групи - IIIa, III б и IIIв

IV клас 2 групи - IVa и IVб

- В пети клас групата за ЦДО е смесена : сформирана е от ученици от различни паралелки от един клас, както следва:

V клас 1 група - V а,б,в

2.2. Дейностите по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и заниманията по интереси се организират в учебни часове, продължителността на които е в съответствие с чл.7, ал.1 от Наредба за организация на дейностите в училищното образование:

I и II клас - 35 минути; III, IV и V клас – 40 минути;

При синхронно обучение от разстояние в електронна среда се спазват изискванията на чл.7, ал.6, а при непредвидени и извънредни обстоятелства чл.8, ал.2 от Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование.

2.3. Между организирания отход и физическа активност почивката е 10 мин., между организирания отход и физическа активност и самоподготовката почивката е 10 мин., между самоподготовките в начален етап почивката е 20 мин., между самоподготовката и заниманията по интереси – 10 мин. и между заниманията по интереси – 10 мин.

3. Седмично разписание – При разпределянето и съчетаването в седмичното разписание на учебните часове от училищния учебен план с дейностите по чл.17, ал.1 се прилага чл.20, ал.1, т.1 от Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование.

Провеждане в самостоятелен блок преди обяд на учебните часове от училищния учебен план и съответно след обяд на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и по заниманията по интереси, при ред определен със заповед на директора на училището.

4. Дейността Самоподготовка се провежда в класни стаи, както следва:

ГЦОУД	Ia	Iб	Iв	IIa	IIб	IIв	IIIa	IIIб	IIIв	IVa	IVб	Va,б,в
корпус	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	Г
етаж	III	I	I	III	III	III	III	IV	III	IV	IV	III
стая№	307	111	113	305	303	302	306	401	301	404	400	313

5. Дейностите в групите за ЦДО се организират от учители в групи за целодневна организация на учебния ден.

В рамките на регламентираното работно време учителят в ГЦОУД изпълнява нормата задължителна преподавателска заетост и задълженията, регламентирани в длъжностната му характеристика. Учителят в ГЦОУД осъществява контрол върху учениците от съответната група за ЦДО във времето, определено в дневния График на дейностите и до предаването им на родителите/ настойниците - изпращане от училището. Учителят в ЦДО изпълнява следните функции:

1. Планиране, организиране и провеждане на образователния процес и/или на дейностите по самоподготовка, организиран отход, физическа активност и занимания по интереси, за придобиване на ключови компетентности от децата и учениците;

2. прилагане на ефективни образователни методи и подходи съобразно индивидуалните потребности на децата и учениците;

3. ефективно използване на дигиталните технологии;

4. оценяване напредъка на учениците за придобиване на ключови компетентности;

5. анализиране на образователните резултати на учениците;

6. допълнително обучение и консултации на учениците с цел повишаване на социалните им умения;

7. подкрепа на учениците за пълноценно включване в образователната и социалната среда;

8. сътрудничество и взаимодействие с участниците в образователния процес и всички заинтересовани страни;

9. участие в провеждането на национално външно оценяване;
10. кариерно ориентиране и консултиране на учениците;
11. разработване и изпълнение на проекти и програми;
12. участие в професионална мобилност и професионални общности;
13. разработване и изпълнение на стратегически документи, свързани с дейността на институцията;
14. опазване на живота и здравето на учениците, включително и по време на организираните допълнителни дейности или занимания по интереси;
15. водене и съхраняване на документите в системата на предучилищното и училищното образование;
16. провеждане на консултации с учениците и родителите им;
17. създаване на училищна култура, ориентирана към толерантност, сътрудничество и взаимопомощ;
18. провеждане или участие в изследователска дейност в областта на предучилищното и училищното образование.

6. Седмично разписание на дейностите, График:

6.1. Седмично разписание:

ГЦОУД - I а клас

№	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
1	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност
2	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност
3	Самоподготовка БЕЛ	Самоподготовка БЕЛ	Самоподготовка БЕЛ/АЕ	Самоподготовка БЕЛ	Самоподготовка БЕЛ
4	Самоподготовка Математика	Самоподготовка Математика	Самоподготовка Математика	Самоподготовка Математика/Родинознание	Самоподготовка Математика
5	Занимания по интереси Музикален свят	Занимания по интереси Приказен свят	Занимания по интереси Изобразителна дейност	Занимания по интереси Сръчни ръце	Занимания по интереси Подвижни игри
6	Занимания по интереси Музикален свят	Занимания по интереси Приказен свят	Занимания по интереси Изобразителна дейност	Занимания по интереси Сръчни ръце	Занимания по интереси Подвижни игри

ГЦОУД - I б клас

№	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
1	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност
2	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност
3	Самоподготовка БЕЛ	Самоподготовка БЕЛ	Самоподготовка БЕЛ	Самоподготовка БЕЛ/АЕ	Самоподготовка БЕЛ
4	Самоподготовка Математика	Самоподготовка Математика	Самоподготовка Математика	Самоподготовка Математика/Родинознание	Самоподготовка Математика
5	Занимания по интереси Музикален свят	Занимания по интереси Приказен свят	Занимания по интереси Изобразителна дейност	Занимания по интереси Сръчни ръце	Занимания по интереси Подвижни игри
6	Занимания по интереси Музикален свят	Занимания по интереси Приказен свят	Занимания по интереси Изобразителна дейност	Занимания по интереси Сръчни ръце	Занимания по интереси Подвижни игри

ГЦОУД - V а,б, в клас					
№	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
1	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност
2	Самоподготовка БЕЛ/АЕ	Самоподготовка БЕЛ/ АЕ	Самоподготовка БЕЛ/АЕ	Самоподготовка БЕЛ/АЕ	Самоподготовка БЕЛ/АЕ
3	Самоподготовка Математика/КМИТ	Самоподготовка Математика//История и цивилизации	Самоподготовка Математика/ География и икономика	Самоподготовка Математика	Самоподготовка Човекът и природата /География и икономика
4	Самоподготовка География и икономика/ Човекът и природата	Самоподготовка География и икономика / КМИТ	Самоподготовка Човекът и природата / История и цивилизации/КМИТ	Самоподготовка История и цивилизации/ Човекът и природата	Самоподготовка Математика
5	Занимания по интереси Здравни и етични беседи	Занимания по интереси Фолклорен обреден календар	Занимания по интереси Празници и обичаи от моя роден край	Занимания по интереси Езикови главоблъсканици	Занимания по интереси Народни танци
6	Занимания по интереси Здравни и етични беседи	Занимания по интереси Фолклорен обреден календар	Занимания по интереси Празници и обичаи от моя роден край	Занимания по интереси Езикови главоблъсканици	Занимания по интереси Народни танци

6.2.График на дейностите:

ГЦОУД – I и II клас

№	Дейност	График
1.	Организиран отдих и физическа активност	12,00ч. - 12,35ч.
2.	Организиран отдих и физическа активност	12,45 ч. - 13,20ч.
3.	Самоподготовка	13,30ч. - 14,05ч.
4.	Самоподготовка	14,25ч. - 15,00ч.
5.	Занимания по интереси	15,10ч. - 15,45ч.
6.	Занимания по интереси	15,55ч.- 16, 30ч.

ГЦОУД – III и IV клас

№	Дейност	График
1.	Организиран отдих и физическа активност	12,20ч. - 13,00ч.
2.	Организиран отдих и физическа активност	13,10ч. - 13,50ч.
3.	Самоподготовка	14,00ч. - 14,40ч.
4.	Самоподготовка	15,00ч. - 15,40ч.
5.	Занимания по интереси	15,50ч. - 16,30ч.
6.	Занимания по интереси	16,40ч.- 17,20ч.

ГЦОУД – III и IV клас – при 6 часа

№	Дейност	График
1.	Организиран отди́х и физическа активност	13,10ч. - 13,50ч.
2.	Организиран отди́х и физическа активност	14,00ч. - 14,40ч.
3.	Самоподготовка	14,50ч. - 15,30ч.
4.	Самоподготовка	15,50ч. - 16,30ч.
5.	Занимания по интереси	16,40ч. - 17,20ч.
6.	Занимания по интереси	17,30ч.- 18,10ч.

ГЦОУД – V клас

№	Дейност	График
1.	Организиран отди́х и физическа активност	14,00ч. – 14,40ч.
2.	Самоподготовка	14,50ч. – 15,30ч.
3.	Самоподготовка	15,40ч. - 16,20ч.
4.	Самоподготовка	16,40ч. – 17,20ч.
5.	Занимания по интереси	17,30ч. – 18,10ч.
6.	Занимания по интереси	18,20ч. – 19,00ч.

7.Организиран отди́х и физическа активност:

7.1. Продължителност: Групи за целодневна организация на учебния ден, за начален етап – 2 учебни часа дневно и 1 учебен час дневно за V клас;

7.2. Дейностите по организиран отди́х и физическа активност включват :

1. Организиране и провеждане на отди́ха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към следобедните часове;
2. Осигуряване на време за обедното хранене на учениците;
3. Наблюдение на взаимоотношенията между учениците и насърчаване на взаимното разбиране, зачитане и уважение, прояви на толерантност;
4. Общуване с учениците за стимулиране на способностите им, за решаване на проблеми, затруднения и конфликти.

7.3. Организираният отди́х и физическа активност започва след приключване на задължителните учебни часове - в 12,00ч. за I и II клас ; за III и IV клас в 12,20ч. при 5 часа и в 13,10ч. при 6 часа ; за V клас в 14,00ч.

7.4. Храненето на учениците от ГЦОУД се осъществява съгласно Правила за организиране на храненето на учениците в ИОУ “Свети княз Борис I”- гр. Варна. За осигуряване на ред и гарантиране безопасността на учениците, учителите в ГЦОУД осъществяват наблюдение и контрол върху учениците от групите за целодневна организация.

7.5. Място за провеждане на дейността Организиран отди́х и спорт:

ГЦОУД I клас: Детска площадка / при неблагоприятни климатични условия – зона за отди́х – фойе I етаж корпус „В“; малък физкултурен салон; стая №212;

ГЦОУД II клас: площадка пред централния вход /при неблагоприятни климатични условия – зона за отдих – фойе III етаж корпус „В“; Интерактивна стая №405; стая №222;

ГЦОУД III клас: баскетболно игрище / при неблагоприятни климатични условия - зона за отдих – „Крайбрежна алея“ - II етаж корпус “А“; Актова зала; игротека – стая 407;

ГЦОУД IV клас: волейболна площадка / при неблагоприятни климатични условия – зона за отдих – фойе IV етаж корпус „В“; библиотека; стая №308;

ГЦОУД V клас : спортна площадка по хандбал / при неблагоприятни климатични условия – зона за отдих – коридор IV етаж корпус “А“; голям физкултурен салон; Интерактивна стая №223;

8. Дейност по Самоподготовка:

8.1. Продължителност: Групи за целодневна организация на учебния ден , дневен хорариум 2 учебни часа дневно за начален етап и 3 учебни часа за V клас.

8.2. При организирането и провеждането на дейностите по самоподготовка учителят на групата се съобразява с индивидуалните характеристики на децата по отношение на стила на възприемане и учене, темпото на работа, потребностите и интересите им.

8.3. Самоподготовката допринася за правилното и трайното усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене, стимулира любезността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие, чрез усъвършенстване на уменията за общуване. Самоподготовката се ръководи от учителя в ГЦОУД, съобразно седмичното разписание на занятията на учениците от групата, задачите за следващия учебен ден или по-дългосрочни задачи, степента на подготовка, потребностите на отделните ученици.

8.4. Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

1. Ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час; за преодоляване на затруднения в усвояването на учебното съдържание;

2. Усвояване на начини и методи за рационално учене ;

3. Подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;

4. Подготовка за класни и контролни работи;

5. Изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;

6. Формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;

7. Консултации с учителите по различни учебни предмети по утвърден от директора график – консултациите се провеждат независимо от консултациите по чл.178, ал.1, т.5 от ЗПУО.

9. Дейност Занимания по интереси /ЗИ/:

Продължителност: Групи за целодневна организация, дневен хорариум 2 учебни часа за начален етап и 2 учебни часа за V клас.

Заниманията по интереси включват дейности, форми и тематични направления, осигуряват възможности и се организират съгласно изискванията на Наредбата за приобщаващото образование.

Тематичните направления, по които се провеждат заниманията по интереси са както следва:

- Начален етап – наука, изкуства, приказен свят, приятели на книгите, сръчни ръце, образователни игри, подвижни игри, изобразителна дейност, музикален свят, спорт, игри.

- Прогимназиален етап – езикови главоблъсканици, празници и обичаи от моя роден край, народни танци, фолклорен обреден календар, здравни и етични беседи.

Със съдействието на общинската администрация се осигурява целодневно медицинско обслужване. Охранителната дейност в училището е от 7,00 – 19,00 часа.

Подкрепящата роля на учителя в ГЦОУД изисква прилагане на педагогически технологии, съобразно потребностите на учениците, например:

1. Ролеви игри - допринасящи за конструирането на определен тип отношения, нрави, бит, език и др.

2. Симулационни игри – реализира се учене чрез съпреживяване /емпатия/, на основата на теоретични знания се упражняват дидактически умения; дискусии /дебати/;

3. Метод на асоциациите – чрез него се изгражда система на „предвижване” по учебния материал чрез термините;

4. Кубиране – система, улесняваща разглеждането на проблем от различни гледни точки;

5. Инсърт – система за ефективно четене и мислене, чрез отбелязване, средство за контрол на разбирането;

6. Рефлексия – самооценяване;

7. Мозъчна атака – метод за решаване на проблеми, чрез намиране на оригинални решения.